

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ «Режевской политехникум»

Рассмотрено ЦК правовых дисциплин

Протокол № 2 от 21.09 2018г.

Председатель  М.Н.Киселева

Утверждаю:

Директор

 Дрягилева

2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОП.07. «Семейное право»

Для специальности 40.02.01 « **Право и организация социального обеспечения**»

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** и профессионального стандарта № 3 Специалист по социальной работе Приказ Министерства труда и социального обслуживания РФ от 22.10.2013 г.

По дисциплине: «Семейное право»

Организация- разработчик ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

Шафиков Талгат Нагимович- преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рекомендована Экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Заключение № _____ от «__» _____ 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

- **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 40.02.01 « **Право и организация социального обеспечения**».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 « **Право и организация социального обеспечения**», изучается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

Знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме:	
	V семестр в форме зачета
	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Общие положения Тема 1.1 Понятие, метод и принципы семейного права	1.Иметь представление об особенностях отношений, регулируемых семейным правом, различать социологическое и юридическое понятие семьи, знать функции семьи. Источники семейного права, структура семейного законодательства	2	2
Тема 1.2 Семейные правоотношения	2. Классифицировать семейные правоотношения как по специфике, прав и обязанностей их участников, так и по характеру защиты. Необходимо хорошо разбираться в таких понятиях, как «родство» (прямое и боковое), и «свойство»	2	2
РАЗДЕЛ 2.			
Тема 2.1 Понятие брака и брачного правоотношения	3.Условия вступления в брак и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Самостоятельная работа: изучить по учебнику и семейному кодексу вопрос «Основание и порядок заключения брака»	2 2	2 2
Тема 2.2 Прекращение брачных правоотношений	4.Практическая работа № 1 « Понятие брака», «Условия и порядок его заключения», «Недействительность брак». 5.Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа (п.12 и 4 СК), права и обязанности работников загса. Судебный порядок расторжения брака.	2	2
	Самостоятельная работа: изучить и законспектировать ФЗ « О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита (ВИЧ- инфекции) от29.03.95. № 95. 6.Практическая работа № 2 Решение задач- -прекращение брака.	2 2	
РАЗДЕЛ 3. Семья			

<p>Тема 3.1 Понятие семьи. Личные и имущественные отношения между супругами</p>	<p>7.Функции семьи в современном обществе. Порядок и основания раздела общего имущества супругов. Правила обращения взыскания на имущество каждого супруга или обоих супругов, а также не подлежащие разделу общее имущество супругов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Личные и имущественные отношения между родителями и детьми</p>	<p>Самостоятельная работа: изучить по учебнику и СК вопрос « Договорный режим имущества супругов» 8.Практическая работа № 3 Составить брачный договор с учетом круга вопросов, исключенных из сферы регулирования им. 9.Порядок установления материнства при рождении ребёнка в медицинском учреждении, так и вне его. О юридическом оформлении материнства и отцовства и о статусе одинокой матери. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. А также основание и процедура ограничения этих прав.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: изучить по учебнику и семейному кодексу вопрос «Права и обязанности родителей и детей»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3 Алиментные обязательства</p>	<p>10.Практическая работа № 4 «Решение задач по теме :личные и имущественные отношения между родителями и детьми». 1.1Стороны и содержание соглашения об уплате алиментов, формы его 4 сроки обращения за алиментам порядок взыскания алиментов. Самостоятельная работа 6 изучить по семейному кодексу вопрос « Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твёрдой денежной сумме.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
	<p>12.Практическая работа № 5 Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p>2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 4. Формы воспитания детей, оставшихся без</p>			

<p>попечения родителей Тема 4.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>13.Поняте, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления и отмена усыновления.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2 Опека и попечительство</p>	<p>Самостоятельная работа: изучить и законспектировать Постановление правительства РФ от 20 июня 1992 Г. №409 «О неотложных мерах по социальной защите детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»</p> <p>14.Основание установления опеки и попечительства. Круг лиц назначаемых опекунами (попечителями).Препятствия для назначения гражданина опекуном(попечителем)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3 Усыновление(удочерение)</p>	<p>Самостоятельная работа: изучить по учебнику и семейному кодексу вопрос «Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения»</p> <p>15. Правила усыновления. Правовые последствия. Подготовить пакет необходимых документов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4 Приёмная семья</p>	<p>16. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Содержание договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Материальное обеспечение приёмной семьи. Расторжение договора.</p> <p>Самостоятельная работа: изучить по учебнику и семейному кодексу вопрос «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема: Итоговое занятие</p>	<p>17. Зачётная работа. Итоговое тестирование.</p>	<p>48</p>	<p>ВСЕГО:</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №15 «Дисциплин семейного права» и информационного кабинета №17.

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный-16;
- стол преподавательский-1;
- стул-25;
- информационные стенды-3.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, нормативных актов.

Основные источники:

- Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. №197 ФЗ
- Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994г., (часть вторая) от 26 января 1996г., (часть третья) от 26 ноября 2001г., (часть четвертая) от 12 декабря 2006г.
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
- Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (ред.от 29.12.2014)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ
- ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15ноября 1997г. №143-ФЗ
- Антокольская М. В. Семейное право- М. :Юрист, 2015

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)

- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс)
- www.constitution.ru (Конституция РФ)
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральная правовой портал)
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ)
- www.vsrp.ru (Верховный суд РФ)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Семейное право»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

-преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Семейное право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: -основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права.	ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, ОК 12-13; ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2	Экспертная оценка выполнения практической работы, защита рефератов, докладов, компьютерных презентаций, выполнение домашних заданий, самостоятельных работ, решение практических ситуаций их анализ и правильное толкование законов и других нормативно-правовых актов. Правильное оформление процессуальных документов по семейному праву. Контрольная работа. Итоговый контроль в виде зачёта.
Умения: -применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, ОК 12-13; ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейного законодательства, Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и оформления процессуальных документов.

